

Methodentraining 7A-2008/09

Thema: GFS

Vorbereitungsgruppe:
SEM, NAG, ABU, MAI, SIE
September 2008

Hans Schiefer

Methodenwoche Klasse 7

Ideen

Was sollen die Schüler nach den 3 Tagen Einführung beherrschen???

1. Vorbereiten
2. Visualisieren
3. Präsentieren

Vorbereitung

Wie bereite ich mich vor ?

- gute Strukturierung des Themas
- Zeitmanagement
- Informationsbeschaffung
- Medienauswahl

Idee: Schüler erhalten ein konkretes Beispiel/Thema dies wird in Gruppenarbeit erarbeitet Ziel: Gemeinsam ein Strukturblatt entwerfen.

Visualisieren

Wie setze ich meine Inhalte bildhaft um ?

- Handout
- Schaubilder
- Grafiken
- Symbole

Idee: Schüler erstellen ein Handout (Thema finden?)
Ziel: Vorlage für ein gelungenes Handout

Präsentation

Wie gelange ich zu einer gelungenen Präsentation ?

- Vorbereitung (Zeitmanagement, ...)
- Äußere Elemente (Blickkontakt,)
- Innere Elemente (Gliederung bekannt geben,
- Visualisierung (gute Bilder, Handout,)

Idee: Einstieg „Brainstorming“ (Karten), SS notieren ihre Gedanken/Ideen und kleben die Karten an die Tafel (durcheinander), gemeinsames Sortieren

TB: Vorbereitung Äußere Elemente Innere Elemente Visualisierung
- *gute Struktur- Lächeln* - *Begrüßung* - *Folien*

Ziel: kleine Präsentation

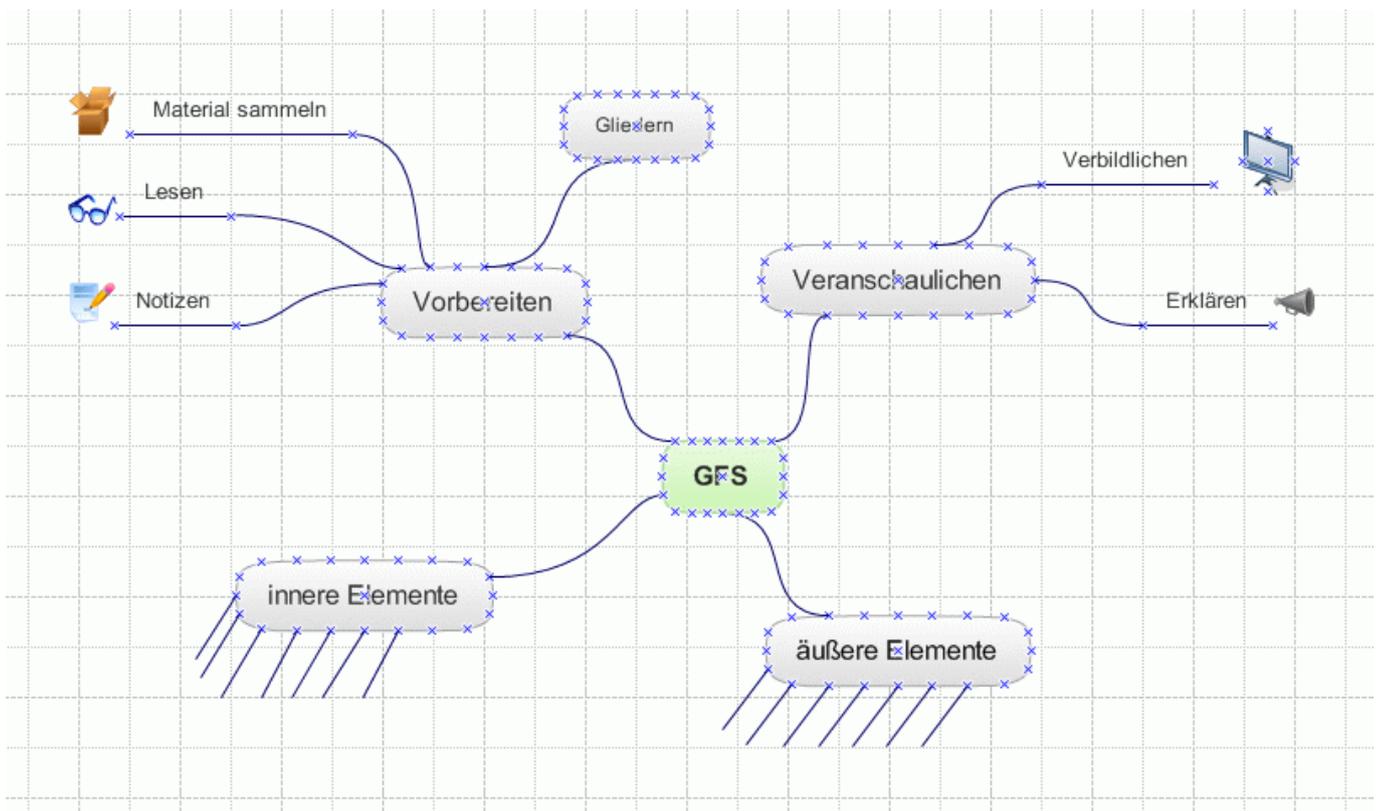
Merklblätter (auszugeben am Ende der Einführungstage): 1. Vorgaben und Richtlinien zur GFS, 2. Bewertungsbogen, 3. Vorlagen: a) Titelblatt b) Handout

Methodentage Klasse 7

Tag	Thema	Bemerkung
1	1. Vorgaben vorstellen 2. Brainstorming (Mindmap „GFS“) - Vorbereitung - Äußeren Elementen - Innere Elemente - Visualisierung 3. Themengruppen: „meine Hobbys“	HA: Vorbereitung auf das Thema
2	1. „Muster- Handout“ 2. Quellenangaben 3. Zitieren 4. „Muster-Beurteilungsbogen“ 5. Ausarbeitung	
3	GFS-Vorträge → unterschiedliche Feedbackrunden: (1) erst die Gruppe dann alle anderen Mitschüler (2) Gruppen von Beobachtern mit unterschiedlichen Schwerpunkten (3) Nur der Lehrer gibt sein Feedback (4) Notengebung durch Mitschüler und Lehrer im Vergleich	

Zusätzlich verwendete Literatur:

- (1) Winger/Zodel, Montfort-Gymnasium Tettngang: Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen



- (2) besser: Lernkompetenz II, Cornelsen Scriptor 221321, RS Enger

[MT7_Mat.pdf](#) enthält i.W. Material aus (2), wobei die Originalgliederung und die Quellenangaben entfernt wurden.

Methodentraining 7A-2008/09: GFS

1.Tag

<i>Dauer</i>	<i>Inhalt</i>	<i>Material / Bemerkungen</i>
1h	Organisatorische Vorgaben zu GFS im Überblick Vorbereitete Präsentationen/Referate "Stelle ein Hobby vor"; <i>Ein Referat informiert oder vermittelt Wissen. Fakten und Sachverhalte stehen im Vordergrund. Präsentationen wollen darüber hinaus auch beeindrucken, beeinflussen, überzeugen.</i> für 'Schlaufuchs': Deckblatt "Wie erstelle ich eine GFS?"; Trennblätter 5/6/7	Grobe Fehler gleich besprechen Folie: Bewertungskriterien <i>Manchmal ist die Grenze fließend.</i>
0,5h	Stegreifreferate Alltagsgegenstände (alle Schüler)	
0,5h	1. Recherchieren Informationsbeschaffung, Material zusammentragen, 6 Gruppen (zusammen bleiben!) in die Umgebung schicken (mit Beobachtungsbogen) in der Bibliothek: Nachschlagewerke, Duden, Schulbücher, ...	fehlt: Forschertagebuch "Gelbe Seiten"-Aufgaben 2mal als Puffer vorbereiten, auch "Duden"-Aufgaben
1h	Suchen im Internet	CoRa
	Fazit: Informationsbeschaffung bei Fachleuten, Nachschlagewerken, andere Büchern und im Internet	Stichwortverzeichnis meist hinten

2.Tag

<i>Dauer</i>	<i>Inhalt</i>	<i>Material / Bemerkungen</i>
0,5h	Notizen	mögl.: Hist_Abriss_Telefonie; vulkane.mpg
0,5h	Notizen macht man sich nicht nur von Gehörtem, auch von gelesenen Texten. Lesetechnik, Markieren	Spektrum Physik S.32
1h	Brainstorming, erst alleine – ordnen (Karten) - in Vierergruppen auf zwei Punkte einigen und Ergebnisse an der Tafel sortieren: 'Was ist eine gute Schule?'	
1h	2. Strukturieren Mindmapping (war bekannt): Farben, Symbole, Bilder Dezimalgliederung	

3.Tag

0,5h	3. Visualisieren "Ein Bild sagt mehr als tausend Worte." Bilder, Tafelanschrieb, Folie, Gegenstände Diagramme	fehlt: Flussdiagramm
0,5h	4. Dokumentieren, Handout erstellen Abzugeben ist auf jeden Fall eine Ausarbeitung des Vortrags oder ein Handout (evtl. mit Mindmap) Zitate	fehlt: Quellen, Literaturangaben
1h	5. Vortragen Karteikarten 7 innere / 7 äußere Elemente Aussprache, Diskussion, Fragerunde	Winger/Zodel (fehlt:'Don't Look Back')
1h	6. Bewerten Beobachten "Praesentieren im Klassenzimmer.htm" "Planeten.ppt" Präsentationsbeispiele live	fehlt: komplette Präsentation Alltagsgegenstände eine Gruppe beobachtet die Zuhörer

Puffer (unnötig, weil die Zeit am Ende sowieso knapp wurde)

	Zeitmanagement, Zeitplanung, Wochenplan	
	Projektmanagement, Koop. Lernformen	

Evaluation

Was ist noch zu tun?

- Vortrag auf Alemannisch unerwünscht!
- Klassenkonferenz ausführlich informieren
- Jährliche Wiederholung (Stationen in Lernkompetenz II ab S.32)

Was ist zu verbessern

- Elterninformation
- Themen für Training im Voraus mit Fachlehrern absprechen
- Bewertungsbogen zu theoretisch / bürokratisch / komplex
- Abgabe des schriftlichen Teils verbindlich: eine Woche vor dem Vortrag

Ich versichere, dass die Arbeit von mir selbstständig verfasst und alle benutzten Quellen angegeben und Zitate hervorgehoben wurden. Mir ist bekannt, dass bei Täuschung die GFS rückwirkend mit der Note 6 bewertet wird.

Datum:

Unterschrift: